**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12 W ZDUŃSKIEJ WOLI**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.),
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526),
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019r. poz. 2215 oraz z 2021r. poz. 4),
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 ),
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487),
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783),
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 957),
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),
10. Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Zduńskiej Woli.

**Zadania Wychowawczo – Profilaktyczne i Formy Realizacji**

**KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | Zadania szkoły | Formy i sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji | Odbiorcy |
| 1.  a.  b. | Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, postawytożsamościnarodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji  Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły i społeczności lokalnej  Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa | Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze narodowym, patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych.  Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.  Znajomość słów i melodii hymnu narodowego  Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju – organizowanie wycieczek bliższych i dalszych.  Poznanie historii miasta Zduńska Wola.  Prezentowanie osiągnięć uczniów – wystawki, gazetki.  Poznanie historii i tradycji własnej rodziny  Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji – lekcje kształtujące postawę tolerancji. Uczestnictwo w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska.  Poznanie krajów Unii Europejskiej. | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów  Dyrektor  Nauczyciel muzyki  Wychowawcy  Nauczyciele historii  Nauczyciele  wychowawcy  Nauczyciele  wychowawcy  Nauczyciele historii, WOS  Psycholog  Nauczyciel historii | Wg kalendarza uroczystości  Wg kalendarza świąt  Wg planu pracy nauczyciela  Wg planów wychowawczych  Wg planu pracy nauczyciela  Wg planu pracy nauczyciela  Cały rok  Wg planu pracy nauczycieli  Cały rok  Wg planu pracy nauczyciela | Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie |

**WSPOMAGANIE ROZWOJU PSYCHICZNEGO I DUCHOWEGO UCZNIÓW**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania szkoły | Formy i sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Terminy realizacji | Odbiorcy |
| 2.  a.  b.  c. | Wspieranie rozwoju osobowości uczniów  Budowanie i rozwijanie poczucia własnej wartości uczniów  Rozwijanie umiejętności korzystania  z własnego potencjału  Wspieranie uczestników procesu edukacyjnego w osiąganiu lub utrzymywaniu właściwej kondycji psychicznej w związku z zagrożeniem  epidemiologicznym wirusem SARS-  Cov-2 | Wspomaganie umiejętności samopoznania. Wdrażanie do autorefleksji Zajęcia integracyjne, zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne i kompetencje emocjonalne.  Wzbogacanie wiedzy i słownictwa dotyczącego uczuciowości i samooceny.  Stymulowanie samoakceptacji i samokontroli.  Wdrażanie do samooceny i akceptacji własnych mocnych i słabych stron.  Wspomaganie w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami.  Motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju.  Rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań – koła zainteresowań, lekcje przedmiotowe.  Rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozwijanie zdolności twórczego myślenia.  Kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień.  Wspieranie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych – zajęcia specjalistyczne.  Praca z uczniem zdolnym – udział w konkursach, olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych, zawodach sportowych. Warsztaty dla uczniów zdolnych.  Kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami – zajęcia warsztatowe.  Pomoc w adaptacji do rytmu nauki, szkolnej rutyny  poprzez wprowadzanie w tok edukacji działań w celu wyzwolenia ekspresjii pozytywnych emocji, np. spacery edukacyjne, krótkie wycieczki oraz budowanie dobrych relacji uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń.  Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,proponowanie ćwiczeń w bezpiecznym wyrażaniu emocji podczas zajęć edukacyjnych. Uczenie konstruktywnego rozwiazywania sporów.  Zwracanie wzmożonej uwagi na integrowanie zespołów klasowych, uczenie sposobów radzenia sobie z izolacją w nauczaniu zdalnym, brakiem bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami.  Podejmowanie działań zapobiegających wykluczeniu cyberprzemocy, mowie nienawiści. Edukowanie o odpowiedzialności w sieci internetowej. | Wychowawcy  Psycholog  Pedagog  Wychowawcy  Psycholog  Pedagog  Psycholog  Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów  Nauczyciele przedmiotów  Psycholog  Pedagog  Wychowawcy  Nauczyciele  specjaliści  Nauczyciele przedmiotów  Psycholog  Wychowawcy, Nauczyciele  przedmiotów,  Psycholog,  Pedagog  Wychowawcy, Nauczyciele  przedmiotów,  Psycholog,  Pedagog  Wychowawcy, Nauczyciele  przedmiotów,  Psycholog,  Pedagog  Wychowawcy, Nauczyciele  przedmiotów,  Psycholog,  Pedagog | Wg planów wychowawczych  Cały rok  Wg planów wychowawczych  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wg kalendarza konkursów, zawodów  Cały rok  Wg potrzeb  Cały rok  Wg potrzeb  Cały rok  Wg potrzb  Cały rok  Wg potrzeb | Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Nauczyciele,  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie |

**KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania szkoły | Formy i sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Terminy realizacji | Odbiorcy |
| 3.  a.  b.  c.  d.  e.  f.  4.  5. | Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym  Wzmacnianie wśród uczniów więzi  ze szkołą i społecznością lokalną  Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych  relacji społecznych, wzmacnianie  więzi między uczestnikami procesu  edukacyjnego  Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.  Doskonalenie umiejętności  nauczycieli w zakresie budowania  podmiotowych relacji z uczniami  i rodzicami  Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych  Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska przed zanieczyszczeniem  Realizowanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego.  Rozwijanie kompetencji informatycznych | Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego  Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy i szkoły.Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez np. integracyjnych, wyjazdów.  Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych.  Spotkania z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka.  Spotkania z osobami niepełnosprawnymi.  Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia – Statut Szkoły, Regulaminy.  Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych  i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy.  Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. Udział w lekcjach muzealnych, w konkursach, zawodach sportowych.  Prezentacja wyników konkursów na apelach  i gazetkach szkolnych.  Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych – konkursy pięknego czytania dla klas młodszych, prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci.  Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych i rówieśników.  Wzmacnianie pozytywnych postaw – postawy prospołeczne.  Zwracanie uwagi na kulturę osobista, w tym kulturę języka.  Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny – lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne, diagnoza postaw.  Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.  Konsultacje nauczycieli i wychowawców z pedagogiem i psychologiem szkolnym  Propagowanie wiedzy dotyczącej środowiska przyrodniczego na lekcjach przyrody, godzinach  z wychowawcą.  Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.  Ukazywanie celowości przeprowadzania akcji ekologicznych – np. udział w akcji Sprzątanie Świata, wystawy tematyczne.Promowanie i kształtowanie nawyków proekologicznych – udział w konkursach tematycznych, realizacja projektów i programów.  Realizowanie zagadnień preorientacji zawodowej na godzinach wychowawczych, wybranych przedmiotach.  Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi w celu ułatwienia uczniom wyboru dalszego kierunku kształcenia - uczestniczenie w Targach Edukacyjnych, Festiwalach Zawodów wyjścia na Dni Otwarte do szkół ponadpodstawowych.  Udział w warsztatach zawodoznawczych,udzielanie porad przez doradcę zawodowego.  Współpraca z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej OHP, Powiatowym Urzędem Pracy.  Kształtowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami – lekcje tematyczne, wykonywanie prac zleconych przez nauczyciela  z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.  Wspomaganie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów w obszarze nowoczesnych technologii – realizacja projektów edukacyjnych.  Rozwijanie postaw świadomego korzystania  z technologii informatycznych. | Opiekun Samorządu Szkolnego  Wychowawcy  Dyrektor  Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów  Dyrektor  Nauczyciele  przedmiotowi  Nauczyciel biblioteki  Dyrektor  Wychowawcy  Nauczyciel  j. polskiego  Pedagog  Psycholog  Dyrektor  Psycholog  Pedagog  Wychowawcy  Nauczyciel Przyrody  Biologii  Doradca zawodowy  Wychowawcy  Doradca zawodowy  Doradca zawodowy  Doradca zawodowy  Doradca zawodowy  Nauczyciel informatyki  Nauczyciel informatyki  Nauczyciel informatyki | Wg planu pracy samorządu  Wg kalendarza uroczystości  Szkolnych  Wg kalendarza uroczystości  i lokalnych  IX  Wg kalendarza konkursów  Wg planu pracy nauczyciela biblioteki  Cały rok  Cały rok  Na bieżąco  Cały rok  Wg planów wychowawczych,  Wg planu pracy nauczyciela przyrody  Wg planu pracy doradcy zawodowego  Wg kalendarza imprez  Wg planu pracy doradcy zawodowego  Cały rok  Wg planu pracy doradcy zawodowego  Wg planu pracy nauczyciela informatyki  Wg planu pracy nauczyciela informatyki  Wg planu pracy nauczyciela informatyki | Uczniowie  Uczniowie  Środowisko lokalne  Uczniowie  Rodzice  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Społeczność  szkoły  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Rodzice  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie |

**WYCHOWANIE PROZDROWOTNE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania szkoły | Formy i sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Terminy realizacji | Odbiorcy |
| 6.  7. | Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu  Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego | Kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny osobistej – pogadanki, spotkania ze specjalistami: lekarz, pielęgniarka.  Udział uczniów w konkursach plastycznych i literackich promujących zdrowy styl życia.  Organizowanie imprez promujących zdrowy sposób spędzania czasu np. Dzień Dziecka i Sportu.  Inspirowanie do podejmowania różnych form aktywności ruchowej – udział w festynach sportowych organizowanych na terenie miasta.  Podnoszenie świadomości uczniów w zakresie sposobu odżywiania – realizacja zajęć „Promocja zdrowego stylu życia. Zagadnienia bulimii i anoreksji”.  Propagowanie zdrowej żywności w sklepiku szkolnym.  Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach – bezpieczna droga do szkoły. Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.  Spotkania z policjantami.  Uczenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy  w nagłych wypadkach – filmy, prezentacje multimedialne, spotkania z lekarzem, pielęgniarką  Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów – opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich.  Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.  Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w pracy z uczniami uwzględnianie opinii i orzeczeń PPP | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów:  przyroda,chemia, biologia, fizyka  Pielęgniarka szkolna  Nauczyciele plastyki,  j. polskiego,  wychowania fizycznego  Nauczyciel wychowania fizycznego  Wychowawcy  Nauczyciel biologii  Psycholog  Wychowawcy  Nauczyciel edb  Pielęgniarka szkolna  Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog  Psycholog  Wychowawca  Nauczyciele | Wg planów wychowawczych  Wg planu pracy  Wg kalendarza konkursów  Wg kalendarza imprez  Wg planów wychowawczych  Wg potrzeb  Wg planu pracy nauczyciela edb  Wg planów wychowawczych  IX | Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie |

**PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania szkoły | Formy i sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Terminy realizacji | Adresaci |
| 8.  a.  b.  c.  d.  e.  f.  8.  9. | Diagnozowanie zagrożeń patologią społeczną.  Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu uczniów.  Kształtowanie i wzmacnianie u uczniów norm przeciwnych podejmowaniu zachowańryzykownych, w tym przeciwnych używaniu środków psychoaktywnych  Zapobieganie zjawisku przemocy  i agresji  Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym – wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się do społeczności szkolnej.  Pomocy socjalna dla uczniów i ich rodzin.  Współpraca szkoły z rodzicami w celu stworzenia jednolitego modelu wychowania i zapobiegania problemom wychowawczym  Współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi rodziców w procesie wychowania  Kształtowanie kompetencji kadry pedagogicznej  Przygotowanie nauczycieli do podejmowania bardziej skutecznych działań profilaktycznych i wychowawczych wobec uczniów. | Rozpoznawanie sytuacji uczniów ze środowisk patologicznych oraz niewydolnych – współpraca z MOPS, KP Policji – Zespołem ds. Nieletnich, kuratorami Sądu Rejonowego.  Rozpoznawanie zjawiska drugoroczności – analiza porównawcza dokumentacji szkolnej.  Badanie stopnia realizacji obowiązku szkolnego – analiza frekwencji, stosowanie procedury w sytuacji nieusprawiedliwionej absencji.  Realizacja zajęć na temat unikania zachowań grożących niedostosowaniem społecznym – spotkania prewencyjne z funkcjonariuszami KP Policji.  Realizacja zajęć edukacyjno – profilaktycznych informujących o mechanizmach uzależnień:  - warsztat „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych”  - Kampania Wojewódzka „Dopalaczom mówimy Stop – wybieramy zdrowie”  Realizacja wśród uczniów centralnych programów profilaktycznych.  Projekcje filmów video, udział w spektaklach teatralnych o tematyce dotyczącej uzależnień od substancji psychoaktywnych.  Kształtowanie umiejętności i postaw konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych – realizacja zajęć z zakresu asertywności i radzenia sobie ze stresem.  Przeprowadzanie zajęć dotyczących zapobiegania agresji i przemocy w szkole.  Reagowanie na przypadki agresywnych zachowań uczniów zgodnie z procedurami szkolnymi.  Diagnozowanie trudności uczniów w nauce.  Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.  Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP.  Organizowanie pomocy koleżeńskiej.  Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów – koła zainteresowań.  Budowanie motywacji do nauki – zajęcia  z psychologiem i pedagogiem.  Organizowanie pomocy materialnej w postaci wyprawek szkolnych, paczek żywnościowych, odzieży, obuwia.  Organizowanie akcji dożywiania dla uczniów pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej – współpraca z MOPS.  Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły, propagowanie wolontariatu.  Organizowanie spotkań indywidualnych i grupowych  z rodzicami w celu pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych  Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze – pomoc psychologa i pedagoga.  Umożliwienie rodzicom kontaktu z profesjonalistami współpracującymi ze szkołą  w dziedzinie (porady indywidualne, konsultacje.  Pedagogizacja rodziców – realizacja na zebraniach klasowych zagadnień dotyczących radzenia sobie  z problemami związanymi z okresem dorastania ich dzieci, zagrożeniami sięganiem po środki psychoaktywne.  Podejmowanie działań interwencyjnych wobec rodziców nie wywiązujących się z obowiązków rodzicielskich.  Wysyłanie upomnień do rodziców i wniosków do Biura Edukacji o nałożenie grzywny w przypadku uchylania się od posyłania dzieci do szkoły.  Wysyłanie wniosków do Sądu Rejonowego – III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich o zastosowanie środków prawnych wobec rodziców nie wywiązujących się ze swoich obowiązków rodzicielskich.  Współpraca z kuratorami sądowymi sprawującymi dozory nad rodzicami mającymi ograniczoną władzę rodzicielską.  Utrzymywanie kontaktu z KP Policji (dzielnicowymi, zespołem ds. przemocy w rodzinie) w sprawie uczniów będących ofiarami przemocy domowej.  Kierowanie rodziców uczniów odurzających się do odpowiednich instytucji specjalizujących się w udzielaniu profesjonalnej pomocy w tym zakresie.  Kierowanie rodziców znajdujących się w trudnej sytuacji ekonomicznej do instytucji świadczących pomoc materialną (MOPS, PCK).  Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych  w celu podniesienia kompetencji wychowawczych nauczycieli  Udział w pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.  Wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą.  Doradztwo dla młodych nauczycieli, porady indywidualne, konsultacje dotyczące rozwiązywania problemów wychowawczych, udzielanie pomocy i wsparcia w przygotowywaniu tematów godzin wychowawczych. | Pedagog  Psycholog  \Pedagog  Dyrektor  Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog  Pedagog  Pedagog  Goście  Wychowawcy  Psycholog  Psycholog  Pedagog  Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog  Psycholog  Pedagog  Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog  Wychowawcy  Opiekun koła wolontariatu  Nauczyciele  Psycholog  Pedagog  Wychowawcy  Pedagog  Wychowawca świetlicy  Wychowawcy  Opiekun koła wolontariatu  Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog  Wychowawcy  Pedagog  Psycholog  Dyrektor  Dyrektor  Pedagog  Psycholog  Dyrektor  Pedagog  Psycholog  Dyrektor  Dyrektor  Pedagog  Psycholog  Pedagog  Psycholog  Pedagog  Psycholog  Wychowawcy  Pedagog  Dyrektor  Dyrektor  Nauczyciele  Nauczyciele  Dyrektor  Nauczyciele  Pedagog  Psycholog | XI, I  Cały rok  VI- po roku szkolnym  Po upływie każdego miesiąca  IX  XI – XII  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wg potrzeb  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  IX, XII  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Wg kalendarza spotkań  Wg potrzeb  Wg kalendarza spotkań z rodzicami  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Wg kalendarza szkoleń  Na bieżąco | Uczniowie  Uczniowie  Rodzice  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Uczniowie  Rodzice  Rodzice  Rodzice  Rodzice  Rodzice  Rodzice  Uczniowie  Rodzice  Uczniowie  Rodzice  Uczniowie  Nauczyciele  Nauczyciele |

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 12 w Zduńskiej Woli zatwierdzono Uchwałą Nr 2/2020/2021Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 12** **w Zduńskiej Woli z dnia 20 września 2021r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 12 w Zduńskiej Woli.**